

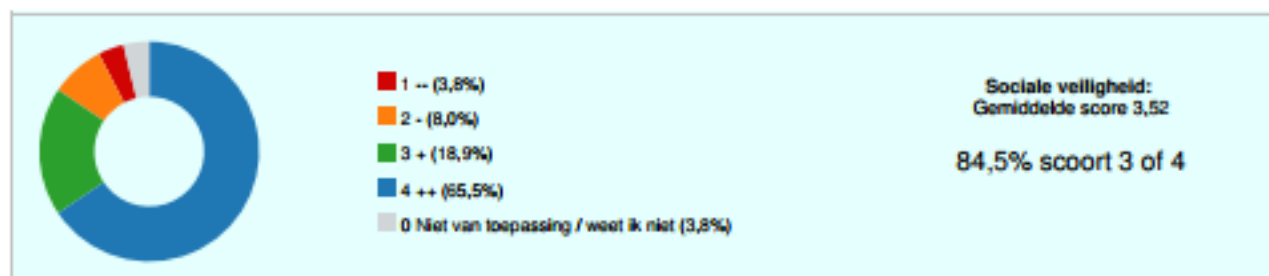
# Monitor sociale veiligheid

Misha de Vries

ParnasSys WMK *PO*

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,47	3,52	-0,06	0,90	
Ik voel me veilig in de klas	3,53	3,58	-0,05	0,87	
Ik voel me veilig op het plein	3,45	3,43	+0,03	0,78	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,59	3,45	+0,14	0,65	
De juf/meester helpt ons ons aan de regels te houden	3,50	3,46	+0,04	0,74	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,53	3,53	+0,01	0,88	
De juf/meester zorgt ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,56	3,58	-0,02	0,81	
	3,52	3,51	+0,01	0,81	



### Sterke punten

- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester zorgt ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

### Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig in de klas

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Misha de Vries
Adres	Lidwinastraat 55
Postcode + Plaats	5262 EN VUGHT

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 april 2022 tot 14 april 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	38
Aantal afgerond	34
Responspercentage	89%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking