

Notulen MR vergadering

Datum: 2 december 2024

Tijd: 20.30 – 21.30 uur

Locatie: Misha de Vries

Aanwezig: Petra, Lucien, Lidwien, Marian

Tijd	Pnt	Onderwerp	Rol
20.30	1.	Opening met gebed	
20.33	2.	Vaststellen agenda	Vaststellen
20.15	3.	a. Notulen 23 september 2024 (Bijlage 1) M.b.t. punt 5b: Petra stuurt documenten basiscursus MR naar Lidwien en Marian b. Actielijst en besluitenlijst (Sharepoint) Deze gebruiken we niet meer, we notuleren alleen nog maar.	a. Vaststellen b. Bespreken
20.20	4.	<u>Te bespreken vanuit ouders en/of team:</u> a. Mededelingen vanuit ouders en/of team Volgende week zijn er sollicitatie gesprekken. b. Antwoord Lissa kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag. (Bijlage 2a, 2b) In het document ontbreekt een logische opbouw. Er is behoefte aan een duidelijke, logische opbouw.	a. Bespreken b. Bespreken
20.30	5.	<u>Ingekomen stukken</u> <i>Schoolleider</i> * a. Jaarplan (Bijlage 3a, b, c) <i>Bestuurder</i> ** Beleid op Burgerschap is zo goed als af. MR krijgt het document te zien als het af is, ca mrt-april 2025 De Geluuskoffer wordt in het document verwerkt. As. vrijdag komt het onderdeel Leerlingenraad aan bod. M.b.t. Aanvankelijk Lezen zitten we in de oriëntatiefase. M.b.t. de actiepunten loopt alles volgens schema. b. Marketing: c. Privacy Wat wordt hier bedoeld? Op welk terrein heeft het betrekking. d. Aansluiten schoolregio (bijlage 4,5) Bij het team navragen hoe zij hier in staan. “...en na aansluiting te voldoen aan de gestelde voorwaarden.” Wélke voorwaarden, wat houden deze in? Welk voordeel heeft dit voor de school en welke inspanningen moeten we leveren? e. Conceptbegroting (bijlage 6,7) f. Vacature toezichthouder (bijlage 8,9) De inspecteur was destijds kritisch naar de rol van toezichthouder: een toezichthouder kan geen adviseur zijn. Graag aandacht hiervoor.	6. Bespreken b. Bespreken c. Bespreken d. Advies e. Instemmend advies f. Advies
20.45	6.	<u>Te bespreken met</u> <i>Schoolleider</i> a. Jaarplan	a. Bespreken
20.50		<i>Bestuurder</i> b. Marketing c. Privacy d. Aansluiten schoolregio (bijlage 4,5)	b. Bespreken c. Bespreken d. Advies

		<p>e. Conceptbegroting (bijlage 6)</p> <p>f. Vacature toezichthouder (bijlage 8,9)</p>	<p>e. Instemmend advies</p> <p>f. Advies</p>
21.10	7.	<p>Thema-avond school. Michiel Peeters belt 21.15 uur in.</p> <p>Onderwerp: visie van de school en opvoeding.</p> <p>Vraag van de school: Wil je op de thema-avond vertellen over de visie van de school? Michiel vertelt kort wat de strekking van zijn verhaal zou zijn: Leren is de werkelijkheid ontdekken. We willen de werkelijkheid kennen en ons ermee verbinden.</p> <p>Hoe kun je het verhaal op de ouders betrekken?</p> <p>De thema-avond is gepland op 10 april 2025 van 20.00u-21.30u.</p> <p>To do:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Opzet voor de avond maken, . Overleggen met Lissa en Laurens, . Uitnodigingen maken. 	Bespreken
21.28	8.	<p>Rondvraag</p> <p>De inspecteur was destijds kritisch naar de rol van toezichthouder: een toezichthouder kan geen adviseur zijn. Graag aandacht hiervoor.</p>	
21.30	9.	Sluiting	